

Basiscursus MRT deel A

De Basiscursus MRT deel A wordt georganiseerd door *Van Gelder in beweging* en *Stroes in beweging* en vindt plaats onder auspiciën van de Stichting Motorische Remedial Teaching in beweging. Wim van Gelder en Hans Stroes verzorgen cursussen MRT vanaf 1989.



Wim van Gelder



Opgericht 5 februari 1992



Hans Stroes

Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties. Het verkleinen van deze bewegingsproblemen kan grote invloed hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze cursus is bestemd voor leerkrachten in het primair onderwijs en docenten lichamelijke opvoeding uit PO en VO, IB-ers en RT-ers.

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher. U kunt hierna, indien u de cursus met goed gevolg heeft afgelegd, de Basiscursus MRT deel B volgen.

De gehele opleiding bestaat uit de 5 modulen

1^e jaar

2^e jaar

Basiscursus MRT deel A

Vervolgcurcus MRT

Basiscursus MRT deel B

Leerkrachtgedrag

Beter leren samenspelen of Schrijven zonder pen
Beide modules kunnen in het 1^e, 2^e of een 3^e jaar gevolgd worden.

De Basiscursus deel A vormt een verkenning van het vakgebied MRT. In deze cursus worden belangrijke randvoorwaarden op het gebied van bewegen en spelen in een school behandeld.

De Basiscursus deel A MRT bestaat uit 6 dagdelen van 3 uur met onder andere:

- Omgaan met verschillen (differentiëren, groepsindeling, groepsgrootte e.d.);
- Mogelijkheden en effecten van groeperingvormen;
- Methodes bewegingsonderwijs;
- Het schoolplein;
- Observeren en registeren m.b.v. het leerlingvolgsysteem bewegen en spelen;
- Zorgverbredende mogelijkheden;
- Informatie over Motorische Remedial Teaching.



Basiscursus MRT deel A

Inhoud bijeenkomsten	
1.	a. introductie en kennismaking b. probleem in beeld: over welke kinderen hebben we het? c. leerlingvolgsysteem 'Bewegen en spelen' (LVS) deel 1 – de 4 S-en / Stimuliz
2.	a. goed bewegingsonderwijs, inclusief effecten van groeperingvormen b. LVS deel 2 – de 4 angsten c. cursisten nemen beelden van LVS mee van de 4 S-en + probleem in beeld d. onderzoek naar het effect van bewegen op de ontwikkeling van kinderen
3.	a. praktijk: bobbelbanen – stoeispelen – angsten – leren samenspelen b. LVS deel 3 - stereotypes en mogelijkheden van extra zorg a.d.h.v. het LVS c. cursisten nemen beelden van LVS mee van de 4 angsten d. intro Motorische Remedial Teaching
4.	a. motorische ontwikkeling en motorisch leren b. mogelijkheden van het schoolplein c. het opstellen van een handelingsplan a.d.h.v. het LVS
5.	a. praktijk: zorgverbredende materialen; samen ontdekken en spelen b. individuele MRT en groeps-MRT – randvoorwaarden en resultaten c. portfolio en eindpresentatie bespreken
6.	presentaties van de opdrachten: schoolplein of effecten van groeperingvormen

	Opdrachten	Toetsing
1.	Invullen van het startformulier	in portfolio
2.	Probleem in beeld Elke cursist maakt videobeelden van een kind in de problemen. In de les bewegingsonderwijs of op het schoolplein.	d.m.v. intervisie
3.	Leerlingvolgsysteem 1 Observeren van 4 kinderen, elke cursist maakt videobeelden.	d.m.v. intervisie + in portfolio
4.	Leerlingvolgsysteem 2 Effecten van groeperingvormen, elke cursist maakt videobeelden.	d.m.v. intervisie + in portfolio
5.	Schoolpleinobservaties Met behulp van geleverde formulieren, elke cursist maakt videobeelden.	d.m.v. intervisie + in portfolio
6.	Opstellen van een handelingsplan Je stelt een handelingsplan op voor de twee minst vaardige kinderen a.d.h.v. de gegevens uit het Leerlingvolgsysteem aangevuld met de gegevens van de vragenformulieren van het kind, de ouders en andere leerkrachten. Voeg vragenformulieren voor kind, ouder en leerkracht(en) toe.	In portfolio
7.	Samenstellen van een portfolio Gedurende de cursus stel je een portfolio samen. Voor de module Basiscursus deel A MRT zijn de verschillende onderdelen terug te vinden in de studiehandleiding. Tijdens de laatste bijeenkomst inleveren.	portfolio wordt gelezen en beoordeeld door de docent



Basiscursus MRT deel A



Chinese handspelen



Intervisie

Voorwaarden	U dient een stage- of werksituatie te hebben, waarin u kinderen individueel kunt begeleiden en lessen bewegingsonderwijs kan geven. U beschikt over de mogelijkheid met videobeelden te kunnen werken en heeft daarvoor toestemming van de ouders om het beeldmateriaal te gebruiken tijdens de bijeenkomsten.
Locatie & data	Amsterdam, Breda, Den Haag, Drachten, Enschede, Haarlem, Venlo en Zwolle Data: zie homepage www.allesinbeweging.net bij 'Agenda' .
Docent	Hans Stroes of Wim van Gelder
Contacttijd	6 dagdelen van 3 uur
Studiebelasting	3 EC, inclusief portfolio
Prijs	€ 595,- (incl. studiemateriaal t.w.v. €50,-)
Studiemateriaal	Boek 'Zorg voor bewegen', LVS Bewegen en spelen app www.stimuliz.nl & toegang tot website www.MRTinbeweging.net
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	<p>"De cursus was een 'eye opener'. Ik vond spelen en bewegen belangrijk, maar kon er niet goed handen voeten aan geven in mijn school."</p> <p><i>"Zeer praktische cursus en (toch) ook met visie en achtergrond."</i></p> <p>"Het spelen op ons schoolplein is na de cursus volledig veranderd."</p> <p><i>"De minder vaardige bewegers worden nu op school goed opgevangen."</i></p>

Noord- en Oost-Nederland

Stroes in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Morra 2 – 31
9204 KH DRACHTEN
0512 – 584 554

stroesinbeweging@online.nl



West- en Zuid-Nederland

Van Gelder in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Harrelaers 8
1852 KW HEILOO

vangelderib@gmail.com



www.allesinbeweging.net || www.basislessen.nl || www.MRTinbeweging.net

