

Basiscursus MRT deel B

Deze cursus wordt georganiseerd door *Van Gelder in beweging* en *Stroes in beweging* en vindt plaats onder auspiciën van de Stichting Motorische Remedial Teaching in beweging. Wim van Gelder en Hans Stroes verzorgen cursussen MRT vanaf 1989.



Wim van Gelder



Opgericht 5 februari 1992



Hans Stroes

Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties. Het verkleinen van deze bewegingsproblemen kan grote invloed hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze cursus is bestemd voor leerkrachten in het primair onderwijs en docenten lichamelijke opvoeding uit PO en VO, IB-ers en RT-ers.

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher. De Basiscursus deel B is een vervolg op de Basiscursus deel A. U kunt hierna, indien u de cursus met goed gevolg heeft afgelegd, de Vervolg cursus MRT volgen.

De gehele opleiding bestaat uit de 5 modulen.

1^e jaar

2^e jaar

Basiscursus MRT deel A

Vervolg cursus MRT

Basiscursus MRT deel B

Leerkrachtgedrag

Beter leren samenspelen of Schrijven zonder pen
Beide modules kunnen in het 1^e, 2^e of een 3^e jaar gevolgd worden.

In deze cursus wordt het gehele MRT-proces doorlopen. Zowel op de opleiding met instructie en voorbeelden als in de eigen praktijk met een eigen casus.

De Basiscursus MRT bestaat uit 8 dagdelen van 3 uur. Aan bod komen:

- Diagnostiek middels de Onderwijsgeschiedte Motorische Test
- Interventiemogelijkheden; in de lessen bewegingsonderwijs, op het schoolplein, in de buurt, met materialen en bewegingskaarten in de thuissituatie
- Verwijzingsmogelijkheden
- Evaluatie van een interventieperiode
- Reflectie



Basiscursus MRT deel B

Inhoud bijeenkomsten	
1.	Instructie over de Onderwijs geschikte Motorische Test 2010.
2.	Aan de hand van de beelden van een cursist wordt de OMT 2010 nogmaals doorgenomen. Met accent op invullen van formulieren (diagnostiek) en het opstellen van een handelingsplan.
3.	a. Individuele MRT. Wat zijn bewegingskaarten, hoe werk je daarmee. Kracht en zwakte van het werken met de bewegingskaarten. b. In kleine groepen intervisie/supervisie. Studenten nemen de beelden en formulieren van de eigen casus mee. Er wordt gewerkt aan diagnose en opstellen van het handelingsplan.
4.	a. Enkele cursisten presenteren hun beelden van de interventie (remedie). b. Verwijzingsmogelijkheden: o.a. Kinderfysiotherapie, Oefentherapie, Functionele optometrie.
5.	Praktijk a. Materialen, bewegingsfolders en nogmaals de bewegingskaarten. b. MRT steps.
6.	a. Verdieping motorische ontwikkeling. b. Alle cursisten presenteren hun beelden van de interventie (remedie). c. Meenemen en doorspreken portfolio's
7.	a. Bewegingsonderwijs. Over Leerhulp en reguleren. b. Schoolplein en buitenspelen.
8.	Eindpresentaties

Opdrachten	Toetsing
1. Neem van een door jouw gesignaleerd kind met bewegingsproblemen, de OMT af . Neem deze test op video op. Vul aan de hand van de beelden de invulformulieren in. In samenspraak met een vervolgstudent en/of de docent wordt het handelingsplan opgesteld.	De videobeelden worden in een super- of intervisiebijeenkomst beoordeeld.
2. Voer een oudergesprek . Maak hiervan een verslag. Gebruik ook het invulformulier voor ouders.	Verslaggeving op papier opnemen in het portfolio
3. Voer de remedie gedurende ongeveer 12 weken uit . Beschrijf en evalueer deze 12 interventies op het wekelijkse evaluatieformulier.	Presentatie en verslaggeving op papier opnemen in het portfolio
4. Neem beelden mee van de wijze waarop jij met het kind (kinderen) aan het werk bent (remedie). Presenteer deze beelden op bijeenkomst 4 of 6.	Presentatie tijdens bijeenkomst
5. Neem de eindtest af (wederom de OMT 2010). Evalueer de casus door middel van vergelijken van de twee OMT's, gesprekken met kind, ouders en leerkracht.	Portfolio wordt gelezen en beoordeeld door de docent.
6. Literatuuronderzoek : lees de twee door de docent ingebrachte artikelen voor bijeenkomst 6.	
7. Samenstellen van een portfolio Gedurende de cursus stel je een portfolio samen. Voor de module Opstartcursus MRT zijn de verschillende onderdelen terug te vinden in de studiehandleiding. Tijdens de laatste bijeenkomst lever je het portfolio in.	



Basiscursus MRT deel B



Portfolio



Presentatie

Voorwaarden	U dient een stage- of werksituatie te hebben, waarin u kinderen individueel kunt begeleiden en lessen bewegingsonderwijs kan geven. U beschikt over de mogelijkheid met videobeelden te kunnen werken en heeft daarvoor toestemming van de ouders om het beeldmateriaal te gebruiken tijdens de bijeenkomsten. U dient de Basiscursus deel A afgerond te hebben.
Locatie & data	Breda, Den Haag, Drachten, Enschede, Haarlem, Venlo, Zwolle Data: zie homepage www.allesinbeweging.net bij 'Agenda'.
Docent	Hans Stroes of Wim van Gelder
Contacttijd	8 dagdelen van 3 uur
Studiebelasting	5 EC, inclusief portfolio
Prijs	€ 775,- (incl. studiemateriaal t.w.v. € 115,-)
Studiemateriaal	MRT map 1 – Basis (55,-) & MRT map 2 – Test- en remedie (55,-) & toegang tot www.MRTinbeweging.net
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	<i>"De ouders waarmee ik werkte waren blij dat het probleem gezien werd en hebben de omgeving in en om huis veel speelser gemaakt. Ik kan nu met een beperkte tijdsinspanning ouders op een spoor zetten."</i> <i>"De vooruitgang en verandering van kinderen na een periode MRT overtreft mijn verwachting."</i>

Noord- en Oost-Nederland

Stroes in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Morra 2 – 31

9204 KH DRACHTEN

0512 – 584 554

stroesinbeweging@online.nl



West- en Zuid-Nederland

Van Gelder in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Harrelaers 8

1852 KW HEILOO

vangelderib@gmail.com



www.allesinbeweging.net || www.basislessen.nl || www.MRTinbeweging.net

