

Studieavond Dynamische schooldag 2.0

Bewegen en leren gaan hand in hand!

Dinsdagavond 2 april 2019 in Neede

Al ruim 680 deelnemers mochten wij inspireren tijdens onze praktische studieavond over de 'Dynamische schooldag'. Op 2 april 2019 organiseren we een vervolg op de Dynamische schooldag (1) > Dynamische schooldag 2.0. We zijn te gast in de Beweeg Wijs Fabriek in Neede. Een kleine industriehal is omgebouwd tot schoolplein met daaromheen werkplekken en in de buitenruimte voorbeelden van bewegend leren (o.a. rekenvierkant). Een inspirerende plek waar Beweeg Wijs zijn methodiek dagelijks dóórontwikkeld, waar groeps- en vakleerkrachten, kinderopvang, roc's en worden ontvangen.

Ook nieuw geïnteresseerden zijn welkom op de Dynamische schooldag 2.0. De succesvolle workshops van de voorgaande studieavonden worden herhaald en het programma is aangevuld met nieuwe workshops. Klik [hier](#) om je in te schrijven!



Programma

- 16.00 – 16.15 Inloop
- 16.15 – 16.45 Inleiding door Ron ten Broeke en Wim van Gelder
- 17.00 – 18.00 Ronde 1
- 18.00 – 19.00 Diner
- 19.00 – 20.00 Ronde 2
- 20.15 – 21.15 Ronde 3
- 21.15 – 21.45 Evaluatie & afhalen certificaat, napraten/borrel (optioneel)

Locatie: Beweeg Wijs Fabriek
Bedrijvenweg 2a, 7161 AJ Neede

Doelgroep: (vak)leerkrachten basisonderwijs, directies, studenten

Kosten

- € 130,- inclusief diner
- € 180,- inclusief diner en MAP* met beweegkaarten voor donateurs St. MRT in beweging en studenten € 10,- korting

* Deze MAP bestaat uit 50 gelamineerde bladen met beweegkaarten: bewegen in de klas, bewegen op het schoolplein, schoolpleinrekenen en letterhinkelen. Dus ook als u een bepaalde workshop niet gevolgd heeft krijgt u d.m.v. de map toch de praktische handvatten aangereikt om direct mee aan de slag te gaan.



Workshops

- ❖ Meer bewegen in de klas - Hans Stroes
- ❖ Een motorlab opzetten voor groep 1 t/m 4 - Hans Stroes
- ❖ Bewegend rekenen op het schoolplein - Ron ten Broeke
- ❖ Bewegend rekenen op het schoolplein 2.0 - Ron ten Broeke
- ❖ Meer en leuker bewegen op het schoolplein - Bastiaan Goedhart
- ❖ Outdoor education - Bastiaan Goedhart
- ❖ Energizers in de klas, een bronnenoverzicht - Wim van Gelder
- ❖ Letterhinkelen & smartbreaks, onderbouw - Wendy Bezemer
- ❖ Letterhinkelen & smartbreaks, bovenbouw - Wendy Bezemer

Inleiding

DE INLEIDING door RON TEN BROEKE EN WIM VAN GELDER

Kinderen zitten te lang stil en dat beperkt de leeropbrengst en het welzijn van kinderen. In de afgelopen 10 jaar is er veel onderzoek gedaan naar de wijze waarop we een schooldag voor kinderen en leerkrachten dynamischer kunnen vormgeven.

Uit onderzoek blijkt dat:

- in de meeste klassen kinderen veel te lang stil zitten. De concentratie daalt en spieren atrofiëren;
- hoe meer zintuigen bij leerprocessen betrokken zijn, hoe beter de lesstof beklijft;
- in de buitenlucht lesgeven bijzonder effectief blijkt; er effectieve mogelijkheden zijn om bewegen en leren te combineren.

Tijdens de inleiding worden bovenstaande onderzoeken kort toegelicht en komen verschillende mogelijkheden aan bod om de schooldag dynamischer te maken.



Workshopbeschrijvingen

1. MEER BEWEGEN IN DE KLAS | THEORIE

In deze theorieworkshop gaan we in op de verschillende mogelijkheden om meer te bewegen in de klas, zoals:

- dynamisch (en minder) zitten
- bewegingstussendoortjes
- beweeghoek
- handengymles / bewegingscircuit

Vanzelfsprekend komen de deelnemers zelf regelmatig in beweging.

Workshopleiders: Hans Stroes - Hans is eigenaar van Scholings- en adviesbureau 'Stroes in Beweging', was vakleerkracht bewegingsonderwijs, bewegingsconsulent en docent aan ALO en PABO. Medeauteur van 'Basislessen bewegingsonderwijs'.



2. EEN MOTORLAB OPZETTEN VOOR GROEP 1 T/M 4 | THEORIE

Het 'Motorlab' (bewegingscircuit in de speelzaal) is geïnspireerd door een Amerikaanse filmpje van 'Ready bodies, learning minds', dat beelden liet zien van een Motorlab in de speelzaal. Aanleiding voor de bedenkers was dat er steeds meer onrustige, onrijpe kinderen op school komen, die moeite hebben met schoolse vaardigheden. Door 2 of 3 keer per week, op de dagen dat er geen gymles is, met de klas een motorlab te doen, ging niet alleen de motoriek snel vooruit, maar ook het gedrag en zelfs cognitieve vaardigheden. Maar liefst 70% verhoging in leesvaardigheid claimde het filmpje.

Sinds 2 jaar wordt gewerkt aan de Nederlandse versie van een Motorlab. Circuitonderdelen zijn grote en kleine motoriek, maar ook wordt er gewerkt aan taal- en rekenonderdelen. Bewegend leren dus. De deelnemende klassen zijn enthousiast. In deze theorieworkshop worden filmpjes van verschillende circuits getoond en uitgelegd hoe het circuit werkt. Welke voor- en nadelen kom je in de praktijk tegen en wat zijn de effecten? Rianne Jurna, student Master Onderwijskunde, heeft onderzoek gedaan. Haar bevingingen worden gepresenteerd.

Workshopleider: Hans Stroes - Hans is eigenaar van Scholings- en adviesbureau 'Stroes in Beweging', was vakleerkracht bewegingsonderwijs, bewegingsconsulent en docent aan ALO en PABO. Medeauteur van 'Basislessen bewegingsonderwijs'.



3. BEWEGEND REKENEN OP HET SCHOOLPLEIN | PRAKTIJK

In de klas vindt begripsvorming van het rekenen plaats en worden oplossingsprocedures aangeboden en geoefend. Automatiseren en memoriseren van lastige concepten (zoals splitsen, over het honderdtal, breuken) vraagt meer oefening om tot vlot leren rekenen te komen. Door bewegend rekenen wordt een extra dimensie gecreëerd waarbij ook andere zintuigen worden aangesproken en leerlingen met plezier context-gebonden oefenen, zodat een stevige basis ontstaat voor het meer abstract functioneren.

Het bewegend oefenen gebeurt in spelvorm onder begeleiding, waarbij aandacht is voor interactie en eigen inbreng van leerlingen, zodat gericht kan worden geoefend op eigen niveau. Maak kennis met ons rekenplein voor groep 1 t/m 4 of groep 5 t/m 8 en de boeiende onderwijsinhoud. Met adviestips over de aanleg van het rekenplein en een scholingstraject voor optimaal gebruik.

Workshopleider: Ron ten Broeke – Auteur Speelpleinmethode Beweeg Wijs. Coach van school- en wijk-beweepteams.



4. BEWEGEND REKENEN OP HET SCHOOLPLEIN 2.0 | PRAKTIJK

We gaan verder vanuit de startworkshop, waarin heel wat rekenconcepten bewegend aan de orde kwamen.

Dit keer worden weer nieuwe reken ondersteunende beweegactiviteiten direct vertaald naar het rekenprogramma van uw eigen groep.

Workshopleider: Ron ten Broeke – Auteur Speelpleinmethode Beweeg Wijs. Coach van school- en wijk-beweegteams.



5. MEER EN LEUKER BEWEGEN OP HET SCHOOLPLEIN | THEORIE

In deze theorieworkshop bespreken we de mogelijkheden om het schoolplein als prominente beweegplek aan te pakken. Het schoolplein (en de pauze) biedt veel mogelijkheden om kinderen meer en leuker te laten bewegen. Het schoolplein is in veel gevallen de plek waar kinderen het meest zou den kunnen bewegen. Maar dan moet het wel een fijne omgeving zijn voor alle kinderen.

We zoomen in deze workshop met name in op:

- Organiseren van de groepen buiten
- Structureren van de ruimte
- Aanbieden van (los) materiaal
- Transfer met de les bewegingsonderwijs
- Begeleiding op het plein

Een workshop met veel videobeelden en ideeën die de volgende dag toegepast kunnen worden.

Workshopleider: Bastiaan Goedhart – Vakleerkracht en opleidingsdocent op de Pabo in Haarlem, mede auteur van Basislessen Bewegingsonderwijs en zijn vrije tijd betrokken bij een basketbal- en voetbalvereniging.

6. OUTDOOR EDUCATION | THEORIE

Wat kan Nederland van Noorwegen leren?

In Noorwegen gaan alle kinderen tot 7 jaar minimaal 4 uur naar buiten. Niet om ongericht buiten te spelen, maar met een doel. Deze vorm van onderwijs wordt ook 'outdoor education' genoemd. Grote klassen van meer dan 30 kinderen zijn in Noorwegen prima te hanteren in Nederland is dat lastiger. Nederland scoort echter hoger op de PISA ranking. Wat leert ons dit over de verschillende onderwijssystemen?

In Nederland laten we kinderen veel meer (binnen) zitten. Thuis zijn de verleidingen om binnen te blijven ook erg groot. En sommige kinderen willen wel buitenspelen maar moeten huiswerk maken.

Als we de beschikbare onderzoeken en signalen serieus nemen moet er echt verandering komen. Maar hoeveel taken kan het onderwijs er nog bij hebben? Of moet outdoor education net zo vanzelfsprekend worden als in Noorwegen? En waar begin je dan? In Noorwegen stellen leerkrachten (en ouders) de kinderen bewust bloot aan meer risico's dan wij in Nederland. Zesjarige 'Noortjes' gaan gerust het bos in om met behulp van een mes en een bijl een vuurtje te maken. Ze hebben er ook een naam voor: Riskyplay

Centrale vragen in deze workshop zijn:

- Wat zijn de voordelen van outdoor education? En wat de consequenties of beperkingen?
- Wat kunnen wij leren van de wijze waarop de Noren kinderen leren om te gaan met risico's?
- Hoe zien goede voorbeelden eruit?

Workshopleider: Bastiaan Goedhart – is vakleerkracht en docent bewegingsonderwijs op de PABO Haarlem en tevens deskundige op het gebied van veiligheid en aansprakelijkheid. Vorig jaar is hij met de vakgroep uit Haarlem op studiereis geweest naar Noorwegen om daar mee te draaien in het schoolsysteem en colleges te volgen op de Universiteit van Stavanger.

7. ENERGIZERS IN DE KLAS, EEN BRONNENOVERZICHT | THEORIE

Er is in Nederland inmiddels een ruim aanbod aan ‘bewegingstussendoortjes’ verkrijgbaar. De meeste bronnen zijn vrij nieuw en een overzicht is niet beschikbaar. Het aanbod is divers en bestaat uit boeken, kaarten, websites en apps. De doelen verschillen ook: bewegend leren, opfrissen, meditatie. In de workshop worden de bronnen besproken: doelen, differentiatie, funfactor, prijs/kwaliteit. Bovendien zijn de meeste bronnen in te zien .

Een ideale workshop om te bepalen welke bron past bij jouw wensen. En tegenwoordig is vandaag besteld, morgen in huis, dus kun je overmorgen aan de slag!

Workshopleider: Wim van Gelder - Eigenaar van scholings- en adviesbureau ‘Van Gelder in Beweging’. Coördinator van en docent aan de 2-jarige opleiding tot MRT-er Hogeschool Inholland. Medeauteur van de methode ‘Basislessen bewegingsonderwijs’.



8. LETTERHINKELN & SMARTBREAKS ONDERBOUW | PRAKTIJK

Twee efficiënte interventies om meer beweging in de klas te integreren tijdens jouw lessen.

Maak kennis met de mogelijkheden om taal- en spellingslessen te koppelen aan bewegen. D.m.v. Letterhinkelen kan er op eenvoudige manier een verbinding worden gelegd tussen leren spellen in de klas en bewegen in de gymzaal. Groepsleerkrachten en vakleerkrachten kunnen hierin samenwerken. De werk- en spelvormen zijn geschikt voor kleuters tot leerlingen in groep 8.

Letterhinkelen is prima te combineren met verschillende taalmethodes, zoals “Veilig leren lezen”. De materialen van Letterhinkelen zitten in een koffer, waardoor het inzetten ervan in gymzaal of op de gang eenvoudig is. In deze workshop worden tevens nieuwe mogelijkheden van Letterhinkelen uitgelegd en zelf ervaren. Hoe gaan we om met spellingszwakke kinderen en hoe kun je Letterhinkelen inzetten als remediërende hulp voor deze kinderen? En er worden nieuwe werkvormen gepresenteerd voor het stimuleren van de goede spellers. Daarbij gaan we ook zelf opzoek naar geschikte werkvormen voor bij jou in de klas.

Smartbreaks is een online platform dat met boeiende, ontspannende en leerzame beweegtussendoortjes de kinderen in beweging brengt door middel van een filmpje of animatie op het smartbord. De categorieën waaruit gekozen kan worden zijn: energizers, ontspanners, bewegend leren, motoriek, samenwerken en thematisch. We bekijken en ervaren zelf een aantal smartbreaks die geschikt zijn voor de onderbouw.

Workshopleider: Wendy Bezemer – vakleerkracht en eigenaar Bewegym, Letterhinkelen



9. LETTERHINKELN & SMARTBREAKS BOVENBOUW | THEORIE

Twee efficiënte interventies om meer beweging in de klas te integreren tijdens jouw lessen.

Maak kennis met de mogelijkheden om taal- en spellingslessen te koppelen aan bewegen. D.m.v. Letterhinkelen kan er op eenvoudige manier een verbinding worden gelegd tussen leren spellen in de klas en bewegen in de gymzaal. Groepsleerkrachten en vakleerkrachten kunnen hierin samenwerken. De werk- en spelvormen zijn geschikt voor kleuters tot leerlingen in groep 8. Letterhinkelen is prima te combineren met verschillende taalmethodes, zoals “Veilig leren lezen”. De materialen van Letterhinkelen zitten in een koffer, waardoor het inzetten ervan in gymzaal of op de gang eenvoudig is. In deze workshop worden tevens nieuwe mogelijkheden van Letterhinkelen uitgelegd en zelf ervaren. Hoe houden we spelling door middel van Letterhinkelen interessant voor de bovenbouw? Hoe gaan we om met spellingszwakke kinderen en kun je Letterhinkelen inzetten als remediërende hulp voor deze kinderen? Daarbij gaan we ook zelf opzoek naar geschikte werkvormen voor bij jou in de klas.

Smartbreaks is een online platform dat met boeiende, ontspannende en leerzame beweegtussendoortjes de kinderen in beweging brengt door middel van een filmpje of animatie op het smartbord. De categorieën waaruit gekozen kan worden zijn: energizers, ontspanners, bewegend leren, motoriek, samenwerken en thematisch. We bekijken en ervaren zelf een aantal smartbreaks die geschikt zijn voor de bovenbouw.

Workshopleider: Wendy Bezemer – vakleerkracht en eigenaar Bewegym, Letterhinkelen



Klik [hier](#) om in te schrijven!