

## Referenties

Dhr. G. Huisman	Zwembad De Beemden, Bedum	tel. 050 – 301 28 58
Mw. G. Raangs	Zwembad de Parrel, Groningen	tel. 050 – 525 33 62
Mw. G. Veldman	Zwembad Het Bakken Zeewolde	tel. 036 – 522 39 79



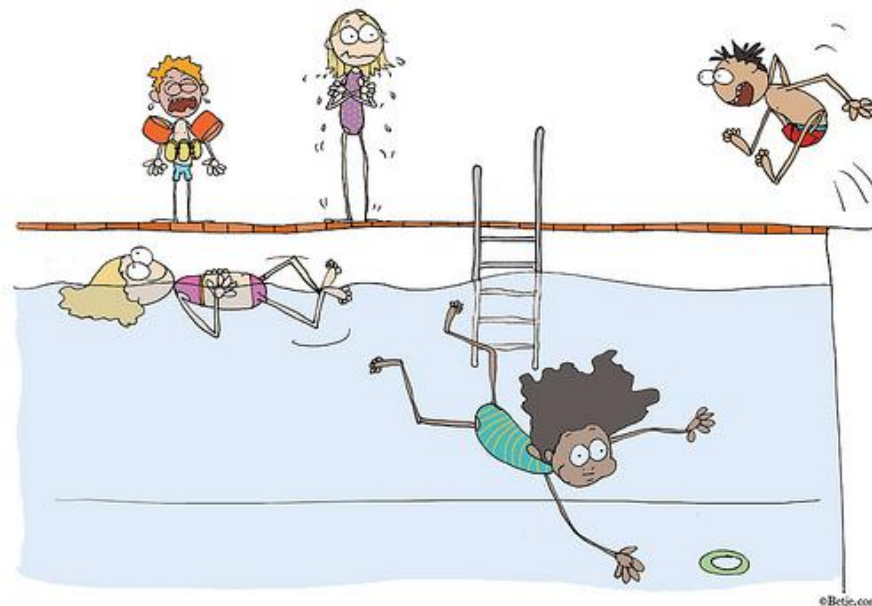
### Docent Hans Stroes

Hans Stroes heeft het scholings- en adviesbureau Stroes in beweging, was vakleerkracht bewegingsonderwijs, bewegingsconsulent en docent aan ALO en Pabo. Hans heeft ruime ervaring met het geven van scholingen op het gebied van bewegen in onderwijs en sport. Hij is coördinator en docent aan de opleiding Motorische Remedial Teaching. En is medeauteur van de methode 'Basislessen bewegingsonderwijs' en 'Leerlingvolgsysteem bewegen en spelen'.



Scholings- en adviesbureau Stroes in beweging verzorgt workshops en cursussen op het gebied van bewegen in onderwijs en sport. Daarnaast is het mogelijk een Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher te volgen.

## Cursus Motorische ontwikkeling en zwemles



Door heel Nederland, op locatie verzorgd

'Als kinderen kunnen huppelen, kunnen ze de schoolslag leren.'



### Stroes in Beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Morra 2-31  
9204 KH Drachten  
0512 – 584 554

stroesinbeweging@online.nl  
www.allesinbeweging.net  
www.basislessen.nl

---

## Inhoud

De cursus motorische ontwikkeling en zwemles bestaat uit **3 bijeenkomsten van 3 uur** en is afgestemd op **zweminstructeurs** van zwembaden.

### 1. Motorische ontwikkeling van jonge kinderen en zwemvoorwaarden

- Motorische ontwikkelingsmodellen.
- De motorische ontwikkeling volgen met een Leerlingvolgsysteem (LVS).
- Zwemvoorwaarden: wanneer is een kind rijp voor zwemles of voor een bepaalde zwemslag; hoe kun je dat testen?
- Wat kun je met de LVS gegevens doen in de zwemles, bijvoorbeeld:
  - vaststellen van het beginniveau
  - inspelen op de verschillende motorische niveaus
  - welke zwemslag aanleren in welke motorische fase?

**Opdracht 1:** bij enkele kinderen de 4 S-en test (LVS) filmen.

**Opdracht 2:** in kaart brengen van zwemvoorwaarden bij kinderen.

### 2. De nieuwste principes van motorisch leren toepassen op zwemles & de invloed van angst

- De invloed van stress en angst op leren zwemmen.
- Hoe kunnen we de 'zwembadangsten' tot een minimum beperken? Als lesgevers, als zwembad?
- Wat zegt de wetenschap over het aanleren van motorische vaardigheden als zwemmen bij kinderen? Vertaling van deze principes naar de zwemles.
- Maatwerk in de zwemlessen: motorisch en sociaal-emotioneel.

**Opdracht 3:** uitvoeren van een actiepoint m.b.t. angst.

**Opdracht 4:** toepassen van een nieuw principe van motorisch leren.

**Opdracht 5:** een zwemles met opdrachten op 3 motorische niveaus of een zwemles in betekenisvolle hoeken geven.

**Opdracht 6:** filmbeelden m.b.t. opdracht 3/4/5 maken.

---

---

### 3. Een andere manier van lesgeven?

- Bekijken van filmpjes of observaties.
- Omgaan met verschillende kinderen in één groep.
- Omgaan met kinderen met een motorische achterstand.
- Resultaten zichtbaar maken; vooruitgang in motorische ontwikkeling en verminderde angst.
- Afsluiting: wat implementeren, wat verder ontwikkelen?
- Eventueel: ontwikkelen van een leerling-volg-jezelf-systeem.



## Reacties

*"Leuke leerzame cursus, waar ik zeker wat mee ga doen."* - Zwembad de Parrel, Groningen

*"De cursus bevestigt dat we hier op de goede weg zijn met maatwerk in de zwemlessen"* - Zwembad De Beemden, Bedum

*"Een leerzame/verhelderende cursus met 2 handvatten om op een eenvoudige manier de motorische vaardigheden van een kind te testen, hierdoor weet je gelijk waarom bij sommige kinderen het aanleren van de zwemslagen lastig is/gaat."* - Zwembad Het Baken, Zeewolde

Voor meer informatie, kosten en aanvragen kunt u contact opnemen met Stroes in Beweging via [stroesinbeweging@online.nl](mailto:stroesinbeweging@online.nl) of 0512-58 45 54.

---