

Vervolgcurcus MRT

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher. De Vervolgcurcus is een vervolg op de Basiscurcus.

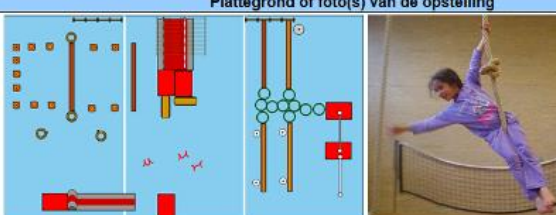

De gehele opleiding bestaat uit de 5 modulen.



De Vervolgcurcus MRT bestaat uit 12 dagdelen van 3 uur. Centraal staan het zelfstandig diagnosticeren, het opstellen van (groeps)handelingsplannen, het werken met een kleine groep kinderen en het evalueren van de effecten van de interventies.

Uitgangspunt van 'groeps-MRT' is het werken met een groep van 4 tot 8 kinderen in een uitdagende spelen- en beweegomgeving. Er wordt gewerkt naar een situatie waarin kinderen zich veilig en uitgedaagd voelen om veel, veelzijdig, op eigen niveau en naar eigen interesse te bewegen. In deze groepjes wordt met individuele handelingsplannen gewerkt.

Tijdens de cursus wordt tevens naar eigen inzicht 56 uur vrije studieruimte ingevuld in de vorm van een 'Eigen opdracht' en het bestuderen van literatuur. Ook begeleidt u cursisten van de Basiscurcus MRT bij het opstellen van een handelingsplan en het remedieproces van één kind.

OMT Bijlage 5.7		Lesbeschrijvingsformulier Groeps-MRT		Lesnummer	C5
Naam	Gym van Gelder	Datum	12 maart 2010	Aantal kinderen:	6
Plattegrond of foto(s) van de opstelling				Lesduur	
				45 min	
				Lesindeling Organisatie- vorm <input type="checkbox"/> Klassikaal <input checked="" type="checkbox"/> In groepjes <input checked="" type="checkbox"/> Vrij (begin van de les) <input type="checkbox"/> Orngangsbaan <input type="checkbox"/> Groeperingswijze <input checked="" type="checkbox"/> Niveauheterogeen <input type="checkbox"/> Niveauhomogeen	
Situatie	Beschrijving	Foto's met ondertekeningen			
	Geef de verschillende niveaus van de oefening aan: Bewegingsthem: Touwklimmen A. Niveau I: Het wandrek staat uit. Er staan 3 schuine banken geklmd vanaf de grond naar de 4 ^e sport van het wandrek. Daar bovenop ligt een dikke mat. Vanaf de bovenkant is er ter hoogte van sport 6 een touw. De leerlingen klimmen via dit touw zo hoog ze zelf willen en weer terug (binnen dit niveau kan je later ook weer de hoogte veranderen) K Niveau II: Er staan 2 banken weer schuin geklmd in het wandrek. Ze staan tegen elkaar aan. Er ligt geen dikke mat op, wel hangt het touw er weer. Nu over de banken omhoog klimmen. (binnen dit niveau kan je ook weer de hoogte veranderen en ook verder gaan naar 1 bank) L Niveau III: Bergbeklimmen mat tegen het schuine wandrek aanzetten. Touw aan de bovenkant vastmaken. Klimt tot helft tot de helft van de mat. I Niveau VI: Bergbeklimmen. Klimt tot helft tot 3/4 van de mat. M Niveau V: Bergbeklimmen. Klimt tot bovenaan en via het klimraam terug. M Niveau VI: Bergbeklimmen. Nu met een kast ervoor, van waar de kinderen op de mat kunnen springen en verder omhoog klimmen. (de kast kan je steeds verder weg zetten) M Niveau VII: Zittend touwverhuizen vanaf de kast beginnen van een hogere naar een steeds lagere gelggen schotelje E Niveau VIII: Staand touwverhuizen. (binnen dit niveau kan je beginnen van hoog naar laag, vervolgens naar gelijkliggende knopen en tot slot van laag naar hoog touwverhuizen) N Niveau IX: Touwklimmen. Om het touw de hoogte tot waar ze moeten klimmen aangeven met een lintje en proberen steeds iets hoger te komen. Lukt het dan ga je naar het volgende touw. Niveau X: touwklimmen en verhuizen. Omhoog klimmen tot een lintje en vervolgens vanaf deze hoogte verhuizen naar het volgende touw.	minimaal 2 foto's per activiteit  Peter durft tot 3/4 van de mat te klimmen! Niveau VI Wendy gaat tot bovenaan en gaat via het klimraam terug. Niveau VII			

Voorbeeld van een (deel van een) ingevuld lesbeschrijvingsformulier



Vervolgcurcusus MRT

Inhoud bijeenkomsten	
1.	Startbijeenkomst <ul style="list-style-type: none">• Verdieping op onderwerpen uit de basiscursus: kwalitatief goed bewegingsonderwijs, motorische ontwikkeling en werkvormen MRT.• * Onderwijsgeschikte Motorische Test en andere motorische testen.
2.	* Eigen casus <ul style="list-style-type: none">* Aan de hand van videobeelden: diagnose en opstellen handelingsplan.* Tevens opstarten van de 'eigen opdracht'.* Groeps-MRT
3.	* MRT met oudere kinderen <ul style="list-style-type: none">* Groeps - MRT in gymzaal; geschikte kleding mee.* MRT steps
4.	* Praktijk Groeps - MRT 2 in gymzaal; geschikte kleding mee. <ul style="list-style-type: none">* presentatie van videobeelden Remedie 1 - Elke cursist presenteert aan de hand van ongeveer 5 minuten beeldmateriaal zijn interventieproces. Tevens wordt in intervisiegroepen naar de voortgang van de portfolio's gekeken.
5.	* Bijeenkomst waarbij de cursisten van de Vervolgcurcusus MRT de casus van een basiscursist doornemen, een samenvatting maken, een stereotype bepalen en een handelingsplan opstellen. <ul style="list-style-type: none">* Literatuur - bijeenkomst aan de hand van artikelen die de docent vooraf heeft verstrekt of aan de hand van artikelen over een zelfgekozen onderwerp.* presentatie van videobeelden Remedie 2 - Presentatie van het remedieproces aan de hand van door de cursisten meegenomen videobeelden.
6.	Eindpresentaties casuïstiek. Hierin vertelt de cursist aan de hand van beeld en verhaal hoe de beginsituatie was. Vervolgens welke interventies zijn toegepast en wat de effecten van deze interventie zijn geweest. Tenslotte reflecteert de cursist op zijn eigen rol in het gehele proces.
7.	Presentaties van de 'Eigen opdracht' in kleine groepen. Belangstellenden worden uitgenodigd deze presentaties bij te wonen.

Competenties van Basiscursus en Vervolgcurcusus	
1.	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze de motoriek en bewegingsleerprocessen van een leerling door middel van een testsituatie te observeren, analyseren, diagnosticeren en te registreren, zodanig dat passend planmatig handelen kan volgen.
2.	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze voor een leerling een individueel handelingsprogramma op te stellen, zodat de hulpvraag op het gebied van motoriek en bewegingsleerprocessen optimaal beantwoord kan worden
3.	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze, op basis van het handelingsprogramma, MRT-activiteiten te ontwerpen en uit te voeren, zodanig dat aangesloten wordt bij de ontwikkeling van een leerling.
4.	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze de doelen uit het handelingsprogramma van een leerling te evalueren en vast te leggen in een verslag met vervolgadvis.
5.	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze te communiceren met alle, bij de MRT-activiteiten betrokken, partijen.
6.	De MRT-er is in staat om op een adequate wijze de MRT-activiteiten in te voeren in een organisatie, zodanig dat MRT optimaal tot zijn/haar recht komt.



Vervolgcurcus MRT



Intervisie



Portfolio

	Opdrachten	Toetsing
1.	Eigen casus 'bewegen en spelen'. Bestaande uit het testen van één kind m.b.v. OMT, opstellen, uitvoeren, bijstellen en evalueren van een handelingsplan.	Presentaties en portfolio <ul style="list-style-type: none"> • Meenemen beelden OMT • Meenemen beelden remedie (uit minimaal 3 lessen) • Eindpresentatie casuïstiek • Formulieren en 6 lesbeschrijvingen in portfolio.
2.	Beoordelen van een motorische test (OMT) van een cursist uit de Basiscurcus MRT.	Intervisiebijeenkomst met de Basiscurcist onder supervisie van docent
3.	In de Vervolgcurcus zijn er 56 uur ingericht voor een eigen opdracht. Het is de bedoeling dat je een product maakt of een onderzoek doet naar een onderwerp wat een relatie heeft met Bewegen en Spelen.	Presentatie en verslag van de eigen opdracht
4.	Literatuuropdrachten. <ol style="list-style-type: none"> 1. Aan de hand van door de docent aangereikte artikelen wordt gediscussieerd over de inhoud. 2. Met één of meerdere cursisten worden meerdere recente artikelen gelezen en wordt een presentatie voor de groep voorbereid m.b.t. de inhoud van deze artikelen. Denk aan onderwerpen als Motorische Ontwikkeling, DCD, Effecten van interventies, Obesitas. 	Deelname en Presentatie
5.	Het lezen en beoordelen van het portfolio van een medecursist, de zogenaamde <i>critical friend</i> .	Op papier in het portfolio
6.	Het portfolio bestaat uit een bundeling van de verschillende opdrachten. Er wordt hiervoor een format aangeleverd.	



Vervolgcurcus MRT

Voorwaarden	U dient een stage- of werksituatie te hebben, waarin (12 x) met groepjes kinderen gewerkt kan worden in een gym- of speelzaal. U beschikt over de mogelijkheid met videobeelden te kunnen werken en heeft daarvoor toestemming van de ouders om het beeldmateriaal te gebruiken tijdens de bijeenkomsten. U dient de Basiscursus MRT met goed gevolg te hebben afgerond.
Locatie & data	Breda, Den Haag, Drachten, Enschede, Haarlem, Venlo Data: zie homepage www.allesinbeweging.net bij 'Agenda'.
Docent	Hans Stroes en Wim van Gelder
Contacttijd	12 dagdelen van 3 uur
Studiebelasting	7 EC, inclusief portfolio
Prijs	€ 1075,- (incl. studiemateriaal t.w.v. € 45,-)
Studiemateriaal	MRT map 3 – Vervolg (40,-) & toegang tot www.MRTinbeweging.net
Niveau	Post-HBO
Evaluaties	<p><i>"Naast de individuele interventies in de basiscursus zijn de groeps-MRT interventies van de vervolgcurcus een goed vervolg."</i></p> <p><i>"Ik ben nu in staat om met een kleine groep kinderen te werken, waarin elk een individuele handelingsplan volgt."</i></p> <p><i>"Ik heb nu veel bewegingssituaties en veel meer niveaus in mijn repertoire."</i></p> <p><i>"De literatuu rbijeenkomsten gaven diepgang aan deze cursus."</i></p>

Noord- en Oost-Nederland

Stroes in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Morra 2 – 31

9204 KH DRACHTEN

0512 – 584 554

stroesinbeweging@online.nl



West- en Zuid-Nederland

Van Gelder in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Harrelaers 8

1852 KW HEILOO

vangelderib@gmail.com



www.allesinbeweging.net || www.basislessen.nl || www.bewegingsonderwijsonline.nl

