

Cursus Beter leren samenspelen 2



Opgericht 5 februari 1992

De cursus Beter leren samenspelen 2 is een vervolg op de cursus Beter leren samenspelen 1 die in de MRT opleiding van Alles in beweging wordt aangeboden.

Geïnteresseerden voor Beter leren samenspelen 2 kunnen dit kenbaar maken bij Alles in beweging, die de organisatie verzorgt. Meer informatie over deze vervolgcursus is tevens te vinden op de website van Erik Boot www.speelgedrag.nl



Docent is Erik Boot

Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties. In de cursus 'Beter Leren Samenspelen 2' wordt uitgegaan van een casus van een kind met probleemgedrag, welke in een zorgvuldig samengesteld remediegroepje wordt begeleid. Stapsgewijs verstevig je de speelvaardigheden van het kind om transfer naar andere speel- en beweegsituaties te vergemakkelijken.

Algemene doelen:

Het kind;

- ervaart in een remediegroepje meer plezier in speel- en bewegingssituaties
- leert in een groepje beter mee te spelen
- ontwikkelt meer zelfvertrouwen om te spelen met andere kinderen
- leert nieuwe speelvaardigheden
- leert speelvaardigheden toe te passen in andere speel- en bewegingssituaties

En ouders en leerkrachten betrekken in het proces.

De cursus Beter Leren Samenspelen 2 bestaat uit 15 contacturen. Aan bod komen:

- veranderingsprocessen in de eigen school
- samenspeelvragenlijst als diagnostisch hulpmiddel
- in de gymzaal ervaren van interventies en begeleidingsaspecten voor in een kleine remediegroep
- oudercontact en oudergesprekken
- bepalen van haalbare hulpvragen voor een kind, ouders, en leerkrachten
- plannen van interventies
- coachingvaardigheden voor ouders en leerkrachten
- uitvoeren van de interventies in de praktijk
- intervisie met filmbeelden
- evalueren van de casus
- presenteren met filmbeelden



Cursus Beter Leren samenspelen 2

Inhoud bijeenkomsten	
1.	Veranderingen aanbrengen in de eigen situatie op het gebied van samenspelen
2.	Het speelgedrag van kinderen observeren, diagnosticeren en omzetten naar werkbare hulpvragen. Hiervoor wordt de samenspeelvragenlijst gebruikt. Deze is gericht op de eigenheid van het kind
3.	Een planning maken om in een remediegroepje interventies te doen om een bepaald kind te helpen, door in te spelen op de specifieke hulpvraag van het kind
4.	Interventies voorbereiden, uitvoeren en evalueren
5.	Speelplankaarten maken, welke gericht zijn op de hulpvragen van het kind
6.	Kind, ouders en leerkrachten betrekken in het proces
7.	De resultaten en bevindingen aan de studiegroep, ouders en aan het team op school presenteren
Opdrachten	
1.	Beschrijving van de veranderingen die je hebt geïnitieerd t.o.v. je eigen situatie van beter leren samenspelen 1 op het gebied van gedragsbeïnvloeding
2.	Kiezen en beschrijven van een kind met zorg omtrent samenspelen, waarvan de interventie gaat plaatsvinden in een kleine groep
3.	Observeren, diagnosticeren en het opstellen van de hulpvragen van het kind aan de hand van werkmodellen en een leerlingvolgsysteem. Hierbij ga je contact aan met ouders, leerkrachten en het kind
4.	Handelingsplan opstellen voor een periode van 12 weken. Gericht op de begeleiding in kleine remediegroep van 4 – 6 kinderen.
5.	Uitvoering van de begeleiding in kleine remediegroep met evaluaties per sessie m.b.v. een remedieformulier. Je maakt beelden van het verloop van deze interventies
6.	Schrijven van een objectief, professioneel verslag, welke in het dossier op school kan worden opgenomen
7.	Eindevaluatie, zowel productmatig als procesmatig
8.	Reflectie op eigen handelen
9.	Presentatie voor een team en medestudenten

Meer informatie en inschrijven?

Noord- en Oost-Nederland
Stroes in beweging - Drachten
0512 – 584 554 stroesinbeweging@online.nl

Neem contact op met Alles in beweging.

West- en Zuid-Nederland
Van Gelder in beweging - Heiloo
vangelderib@gmail.com

