

# Cursus Beter leren samenspelen



Opgericht 5 februari 1992

De cursus Beter leren samenspelen wordt georganiseerd door *Van Gelder in beweging* en *Stroes in beweging* en vindt plaats onder auspiciën van de Stichting Motorische Remedial Teaching in beweging.



Docent is Erik Boot

Motorische Remedial Teaching (MRT) kan worden omschreven als extra zorg voor kinderen die problemen ervaren in speel- en bewegingssituaties. Het verkleinen van deze bewegingsproblemen kan grote invloed hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Deze cursus is bestemd voor leerkrachten in het primair onderwijs en docenten lichamelijke opvoeding uit PO en VO, IB-ers en RT-ers.

Deze cursus kan een onderdeel vormen van de Tweejarige opleiding tot Motorisch Remedial Teacher. U kunt hierna, indien u de cursus met goed gevolg heeft afgelegd, de vervolgcursus Beter leren samenspelen 2 volgen.

**De gehele opleiding bestaat uit de 5 modulen.**

1<sup>e</sup> jaar

2<sup>e</sup> jaar

Basiscursus MRT deel A

Volgcursus MRT

Basiscursus MRT deel B

Leerkrachtgedrag

Beter leren samenspelen of Schrijven zonder pen  
Beide modules kunnen in het 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> of een 3<sup>e</sup> jaar gevolgd worden.

In de cursus Beter Leren Samenspelen wordt uitgegaan van een casus van een kind met probleemgedrag. Je ontwikkelt strategieën voor het kind welke succesvol zijn in bestaande speel- en bewegingssituaties op school.

Algemene doelen:

- Het kind kan beter meedoen in de lessen bewegingsonderwijs en op het schoolplein.
- Het kind ervaart meer plezier in de lessen bewegingsonderwijs en op het schoolplein.
- Het kind ontwikkelt meer zelfvertrouwen in speel- en bewegingssituaties.
- Het kind kan beter samenspelen met anderen.



# Cursus Beter leren samenspelen

De cursus Beter Leren Samenspelen bestaat uit 6 dagdelen = 18 contacturen.

Aan bod komen:

- ontwikkeling van het speelgedrag
- in de gymzaal ervaren van de niveaus van het speelgedrag
- observeren en registreren van kinderen m.b.v. speelkaarten volgens de methode 'spelen met gedrag'
- bepalen van haalbare hulpvragen voor een kind
- plannen van de interventies
- begeleidingsaspecten rond gedrag
- uitvoeren van de interventies in de praktijk
- intervisie met filmbeelden
- evalueren van de casus
- presenteren met filmbeelden

Inhoud bijeenkomsten	
1.	Nauwkeurig kijken naar de situatie op je eigen school
2.	Het gedrag van kinderen observeren en omzetten naar werkbare hulpvragen. Hiervoor gebruik je gekleurde speelkaarten.
3.	De interventies plannen en voorbereiden: <ul style="list-style-type: none"><li>a. het pedagogisch klimaat rond het kind verbeteren</li><li>b. de lesplanning en lesorganisatie aanpassen aan het kind</li><li>c. inspelen op de specifieke speelontwikkeling van het kind</li><li>d. het kind coachen op gedrag en het volgen van het gedrag</li></ul> Interventies uitvoeren en evalueren
4.	Resultaten en bevindingen aan de studiegroep of aan het team op school presenteren



*Handelingsplan*



*Presentatie*



# Cursus Beter leren samenspelen

	Opdrachten
1.	Beschrijving van de algemeen gehanteerde gedragsbeïnvloeding bij jou op school
2.	Beschrijving van het gedrag van een kind met (enige) zorg omtrent het samenspelen
3.	Observeren, diagnosticeren en vaststellen van de hulpvragen van het kind aan de hand van werkmodellen en een leerlingvolgsysteem
4.	Een handelingsplan opstellen met minimaal 10 interventies op 2 á 3 hulpvragen. Uit te voeren in een les bewegingsonderwijs of op het schoolplein
5.	Uitvoeren van minimaal 4 interventies in de praktijk, waarin interventies worden bijgesteld en herhaald. Er worden beelden gemaakt van het verloop van deze interventies.
6.	Eindevaluatie, zowel productmatig als procesmatig
7.	Presentatie voor een team of medecursisten
<b>Voorwaarden</b>	U dient een stage- of werksituatie te hebben, waarin u kinderen individueel kunt begeleiden en lessen bewegingsonderwijs kan geven. U beschikt over de mogelijkheid met videobeelden te kunnen werken en heeft daarvoor toestemming van de ouders om het beeldmateriaal te gebruiken tijdens de bijeenkomsten.
<b>Locatie &amp; data</b>	<b>Breda, Den Haag, Drachten, Enschede, Haarlem, Venlo</b> Data: zie homepage <a href="http://www.allesinbeweging.net">www.allesinbeweging.net</a> bij 'Agenda'.
<b>Docent</b>	Erik Boot
<b>Contacttijd</b>	18 contacturen
<b>Studiebelasting</b>	3 EC, inclusief portfolio
<b>Prijs</b>	€ 595,- (incl. studiemateriaal t.w.v. € 30,-)
<b>Studiemateriaal</b>	De studiehandleiding wordt bij de eerste bijeenkomst verstrekt.
<b>Niveau</b>	Post-HBO

## Noord- en Oost-Nederland

### Stroes in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Morra 2 – 31

9204 KH DRACHTEN

0512 – 584 554

[stroesinbeweging@online.nl](mailto:stroesinbeweging@online.nl)



## West- en Zuid-Nederland

### Van Gelder in beweging

Scholings- en adviesbureau bewegingsonderwijs & MRT

Harrelaers 8

1852 KW HEILOO

[vangelderib@gmail.com](mailto:vangelderib@gmail.com)



[www.allesinbeweging.net](http://www.allesinbeweging.net) || [www.basislessen.nl](http://www.basislessen.nl) || [www.bewegingsonderwijsonline.nl](http://www.bewegingsonderwijsonline.nl)

